

An aerial photograph of the Lornsenschule building in Schleswig. The building is a large, multi-story structure with a dark grey tiled roof and a facade of red and yellow bricks. It features several dormer windows and a prominent arched entrance. To the right, a modern extension of the building is visible, featuring a flat roof covered in solar panels. The school is surrounded by green trees and a residential area with red-tiled roofs is visible in the background under a blue sky with light clouds.

# Informationen zur Profiloberstufe

1. Gliederung der Profiloberstufe

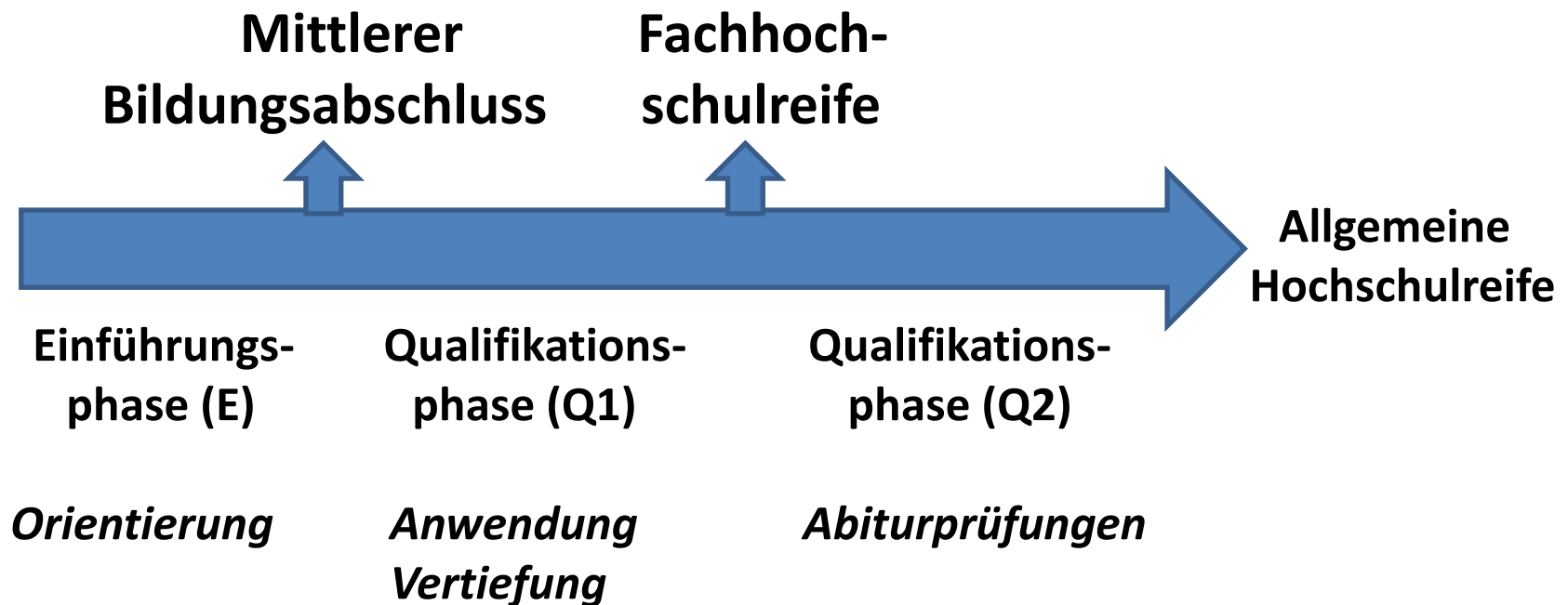
2. Besonderheiten an der Lornsenschule

3. Die Profile an der Lornsenschule

4. Der Weg zum Abitur

# 1. Gliederung der Oberstufe

## Drei Schuljahre:



## 2. Besonderheiten an der Lornschule:

### ***Projektorientierung & Profilvielfalt:***

**Fachübergreifende  
Themenstellungen**

*(Blockung)*



**„Profiltag“ im Stundenplan**

*(ermöglicht)*



**freies und selbstständiges  
Arbeiten**

**Sprachliches Profil:**

*Profilfach Französisch, Latein oder Spanisch*

**Naturwissenschaftliches Profil:**

*Profilfach Biologie*

**Gesellschaftswissenschaftliches  
Profil:**

*Profilfach Geographie*

**Sportliches Profil:**

*Profilfach Sport*

**Ästhetisches Profil:**

*Profilfach Kunst oder Musik*



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
			Spracherwerb	Einführung in die Literatur	Geschichte und Politik	Leben in der Gesellschaft: Anpassung und Widerstand	Glaube und Vernunft
Projektthemen		z.B. "Schüler gestalten Unterricht"	z.B. "Männer- oder Frauenbilder in der Literatur"	z.B. "Herrschaftsformen"	z.B. "Menschen in Krisensituationen"	z.B. "Die Suche nach dem Glück"	z.B. "Berühmte Liebespaare"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	PF (F, L, Sp)	3		4		4	
	3. FS	3		3		3	
	Kunst	2		2			
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2					
	Geographie	2		2		2	
	Philosophie Religion	2		2		2	
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Physik	3					
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	33		32		32	

= Profillfach

= Profilergänzendes Fach...

= Kernfach



# Sprachliches Profil

## Besonderheiten:

- Drei Fremdsprachen bis zum Abitur
- Die zweite NW wird nach E-Jg. abgegeben.
- Wahl der Profilsprache (FR, LA oder SP)





		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
			Cytologie	Physiologie	Neurophysiologie und Ethologie	Genetik	Evolution
Projektthemen		z.B. "Zelle als Struktur- und Funktionseinheit"	z.B. "Modelle zur Energiebereitstellung"	z.B. "Wahrnehmung von Farbe"	z.B. "Chancen und Ri- siken der Gentechnik"	z.B. "Aspekte der kulturellen Evolution"	z.B. "Gewässeranalyse"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch- künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F,L,Sp)	3					
	Kunst	2		2			
2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2		2		2	
	Geographie	2					
	Philosophie Religion	2		2		2	
3. Aufgabenfeld (mathematisch- naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		4		4	
	Chemie	3		3		3	
	Physik	3		3		3	
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminar Kurs 2	
	Stunden	33		32		32	

= Profulfach

= Profilergänzendes Fach...

= Kernfach



# Naturwissenschaftliches Profil

## Besonderheiten:

- Drei NW bis zum Abitur (Bio, Phy, Che)
- Die zweite FS wird nach E-Jg abgegeben.





		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
		Raumordnung	Naturlandschaft und Mensch	Wirtschaftsräume im Wandel	Globale Disparitäten	Globalisierung	Risikoräume
Projektthemen		z.B. "Konzept Schleswig 2030"	z.B. "Ökologische Kartierungen"	z.B. "Mein Ort im Wandel"	z.B. "Entwicklungshilfeprojekte ausgestalten"	z.B. "Hamburger Hafen"	z.B. "Analyse zur Risikoanfälligkeit"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F, L, Sp)	3		optional 3		optional 3	
	Kunst						
	Musik	2		2			
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	3		2		2	
	WiPo	3		2		2	
	Geographie	3		4		4	
	Philosophie	2		2		2	
	Religion						
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Chemie			optional 3		optional 3	
	Physik	3					
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	33		32		32	

= Profillfach

= Profillergänzendes Fach...

= Kernfach



# Gesellschaftswissenschaftliches Profil

## Besonderheiten:

- Durchführung themengebundener Exkursionen
- Nach E-Jg kann die zweite FS oder die zweite NW abgegeben werden.



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
			Sportliches Training und dessen biologische Grundlagen	Bewegungslehre I	Trainingslehre II, Sportpsychologie	Gesellschaftliche Grundlagen und historische Aspekte des Sports	Angewandte Sportbiologie und Trainingslehre, BWL II
Projektthemen		z.B. "Die Sporthalle als Fitnessstudio"	z.B. "Erstellung von Sport-Lehrfilmen"	z.B. "Motive für sportliches Handeln "	z.B. "Ausstellung: Olympia-Museum"	z.B. "Gesundheit und Prävention"	z.B. "Sport und Umwelt"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F, L, Sp)	3		optional 3		optional 3	
	Kunst	2		2			
	Musik						
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2		2		2	
	Geographie	2		2		2	
	Philosophie Religion	2		2		2	
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Chemie						
	Physik	3		optional 3		optional 3	
ohne Zuordnung	Sport mit Sporttheorie	4 [1]		5 [2]		5 [2]	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	32		33		33	

  = Profulfach

  = Profilergänzendes Fach...

  = Kernfach




# Sportliches Profil

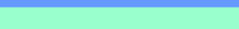
## Besonderheiten:


- Sporttheorie und Sportpraxis im Unterricht und im Abitur
- Nach E-Jg kann die zweite FS oder die zweite NW abgegeben werden.
- Nachweis der Sporttauglichkeit im Gesundheitsamt



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
		Strukturen und Gestaltungsmerkmale	Wahrnehmung von Farbe und Klang	Zeiten des Umbruchs	Aufbruch in die Moderne	Kulturelles Leben heute: Organisation, Märkte, Medien	Kulturen und ihre gegenseitige Beeinflussung
Projektthemen		z.B. "Was ist Ästhetik?"	z.B. "Instrumentenbau Klanginstallation"	z.B. "Links-extremismus"	z.B. "Bauwerke im soziokulturellen Fokus"	z.B. "Werbekonzepte, funktionale Musik"	z.B. "Länder- und zeit-spezifische Strömungen"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F, L, Sp)	3		optional 3		optional 3	
	Kunst		3+3	4+4		4+2	
	Musik						
2. Aufgabenfeld (gesellschafts-wissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2		2		2	
	Geographie	2					
	Philosophie Religion	2		2		(2)*	
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Physik	3		optional 3		optional 3	
	Chemie						
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	34		34		32	

 = Profulfach

 = Profilergänzendes Fach...

 = Kernfach

\* freiwillig, zusätzlich



# Ästhetisches Profil

## Besonderheiten:

- Festlegung des Profulfaches (Ku oder Mu) erst am Ende des E-Jgs.
- Nach E-Jg kann die zweite FS oder die zweite NW abgegeben werden.

# 4. Der Weg zum Abitur:

## Rahmenbedingungen:

- Notenskala 1 bis 6 (15 bis 0 Punkte)
- Eine Jahrgangsstufe kann nur einmal wiederholt werden (höchstens vier Jahre).
- Erfüllung der Anwesenheitspflicht
- Erfüllung der vorgeschriebenen Leistungsziele der einzelnen Jahrgangsstufen



# Einführungsphase / E-Jahrgang

- **Ziel: Versetzung** nach Q1
- Versetzung: nicht mehr als eine Note schlechter als „ausreichend“ (**04 Punkte**) und keine Note „ungenügend“ (0 Punkte)  
*(ansonsten Einzelfallentscheidung der Klassenkonferenz)*
- Am Ende des E-Jgs gibt es **Ganzjahresnoten**
- Profilwechsel nur zum Beginn von E.2 möglich, aber es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil.

# Qualifikationsphase / Q1& Q2-Jahrgang

- **Ziele:** Zulassung zum Abitur (Block I) und erfolgreiche Bewältigung der Abiturprüfungen (Block II)
- Innerhalb der Qualifikationsphase erfolgt ein **Aufstieg**, *sofern eine erfolgreiche Zulassung zum Abitur möglich ist.*
- Es werden **Halbjahresnoten** erteilt, die teilweise mit in die Abiturberechnungen eingehen (Block I).
- Zeugnisnoten unter „ausreichend“ (**5 Punkte**) gelten als Fehlkurse.

# Block I: 36 Noten aus Q1 und Q2

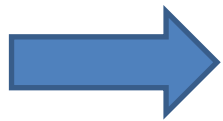
*einzubringen sind **alle vier Noten***

- der **Abiturprüfungsfächer** und des **Kernfaches**, welches nicht als APF gewählt wurde.
- und*
- **vier** Ergebnisse aus **Naturwissenschaften**
- **vier** Ergebnisse aus **Profil ergänzenden Fächern**
- **ein** Ergebnis aus **Kunst oder Musik**
- **zwei** Ergebnisse aus **Geschichte**
- **zwei** Ergebnisse aus **Wipo oder Geografie**
- **zwei** Ergebnisse aus **Religion oder Philosophie**
- Ergebnisse Q2.1 und Q2.2 der **2. FS (in E neu begonnen)**
- **max. drei** Ergebnisse aus **Sport** (außer Sportprofil)

## Block I: 36 Noten aus Q1 und Q2

für die einzubringenden Noten gilt:

- max. 7 Fehlkurse (weniger als 05 Punkte)
- keine Leistung 0 Punkte



*Wird eine dieser Bedingungen nicht erfüllt, gilt das Abitur als **nicht bestanden**.*

## **Block II: Noten der Abiturprüfungen**

### ***Drei schriftliche Abiturprüfungen:***

- Profulfach
- Zwei Kernfächer

### ***Vierte Abiturprüfung:***

- Mündliche Prüfung oder `Präsentationsprüfung`

### ***Fünfte Abiturprüfung (freiwillig):***

- Mündliche Prüfung oder `Besondere Lernleistung`

***Mit den Abiturprüfungen müssen die drei Aufgabenfelder abgedeckt werden.***